

# ISCRIZIONI ALLE CLASSI PRIME

## Triennio 2022-2025

# Allegato 2

Criteria per l'Ammissione degli  
Alunni alle Scuole dell'Istituto e  
di Formazione delle Classi

*Delibera n. 59 del Consiglio di Istituto del 20/12/2023*

## PRIME SEZIONI DELL'INFANZIA AD INDIRIZZO TRADIZIONALE

L'Istituto, alla chiusura delle iscrizioni, vaglia le domande e predispone la graduatoria di plesso, inserendo i bambini in relazione ai seguenti criteri di priorità:

1. BAMBINI GIA' FREQUENTANTI
2. BAMBINI CON FRATELLI/SORELLE CHE FREQUENTANO IL PLESSO O LA SCUOLA PRIMARIA DI RIFERIMENTO
3. BAMBINI DEL COMUNE NELL'ORDINE: 5 ANNI, 4 ANNI, 3 ANNI
4. BAMBINI DI COMUNI LIMITROFI NELL'ORDINE: 5 ANNI, 4 ANNI, 3 ANNI

A parità di condizione, hanno priorità e bambini con entrambi i genitori che lavorano. In subordine, la precedenza è per gli alunni nati prima.

5. IN CALCE ALLA GRADUATORIA
  - A. Domande di iscrizione pervenute dopo la chiusura delle iscrizioni;
  - B. Alunni anticipatari;

## PRIME SEZIONI D'INFANZIA INDIRIZZO MONTESSORI

L'Istituto, alla chiusura delle iscrizioni, vaglia le domande e predispone la graduatoria di plesso, inserendo i bambini in relazione ai seguenti criteri di priorità:

1. BAMBINI GIA' FREQUENTANTI LE CUI FAMIGLIE OPERANO LA SCELTA METODOLOGICA MONTESSORI
2. BAMBINI CON FRATELLI/SORELLE CHE FREQUENTANO IL PLESSO O LA SCUOLA PRIMARIA DI RIFERIMENTO LE CUI FAMIGLIE OPERANO LA SCELTA METODOLOGICA MONTESSORI
3. BAMBINI DEL COMUNE LE CUI FAMIGLIE OPERANO LA SCELTA METODOLOGICA MONTESSORI NELL'ORDINE: 5 ANNI, 4 ANNI, 3 ANNI
4. BAMBINI DI COMUNI LIMITROFI LE CUI FAMIGLIE OPERANO LA SCELTA METODOLOGICA MONTESSORI NELL'ORDINE: 5 ANNI, 4 ANNI, 3 ANNI
5. BAMBINI DELLE CATEGORIE PRECEDENTI, NELL'ORDINE DAL PUNTO 1 AL PUNTO 4, LE CUI FAMIGLIE NON INTENDONO OPERARE LA SCELTA DIDATTICA MONTESSORI

A parità di condizione, hanno priorità e bambini con entrambi i genitori che lavorano. In subordine, la precedenza è per gli alunni nati prima.

6. IN CALCE ALLA GRADUATORIA
  - A. Domande di iscrizione pervenute dopo la chiusura delle iscrizioni;
  - B. Alunni anticipatari;

Hanno diritto di **priorità assoluta** per l'inserimento alle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto **gli alunni con disabilità certificata** indipendentemente dalla loro residenza anagrafica così come previsto all'art.12 Legge 104/92 e **gli alunni soggetti a provvedimenti di tutela** da parte dell'autorità giudiziaria, indipendentemente dalla loro residenza anagrafica.

## PRIME CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA AD INDIRIZZO TRADIZIONALE

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA PER LE CLASSI PRIME

1. ALUNNI CHE HANNO FREQUENTATO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DI RIFERIMENTO, indipendentemente dalla zona territoriale di appartenenza e in relazione agli anni di frequenza.
2. ALUNNI CON FRATELLI/SORELLE CHE FREQUENTANO IL PLESSO O LA SCUOLA D'INFANZIA DI RIFERIMENTO.
3. ALUNNI DI PLESSO (residenti nel territorio del plesso, ovvero nelle vie adiacenti alla scuola).

4. ALUNNI DI ZONA (residenti nel territorio limitrofo: quartiere e territorio di competenza dell'Istituto Comprensivo "E. Fermi").
5. BAMBINI FUORI ZONA (residenti altrove o domiciliati per motivi di lavoro, sempre nel Comune di Macerata).
6. BAMBINI DI COMUNI LIMITROFI

Ad ognuna delle 6 fasce si applicano i seguenti ALTRI PUNTEGGI:

- A. Fratelli già frequentanti una scuola dello stesso stabile 3 punti
- B. Condizione lavorativa con Entrambi i genitori lavoratori o studenti 2 punti
- C. Fratelli che frequentano una scuola dell'Istituto Comprensivo 1 punti

A parità di punteggio, hanno la precedenza gli alunni nati prima.

I bambini iscritti fuori tempo massimo verranno posti in calce alla graduatoria.

## **PRIME CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA AD INDIRIZZO MONTESSORI**

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA PER LE CLASSI PRIME

1. ALUNNI D'ISTITUTO PROVENIENTI DA UN PERCORSO D'INFANZIA MONTESSORI
2. ALUNNI DEL COMUNE PROVENIENTI DA UN PERCORSO D'INFANZIA MONTESSORI
3. ALUNNI FUORI COMUNE PROVENIENTI DA UN PERCORSO D'INFANZIA MONTESSORI
4. ALUNNI PROVENIENTI DA QUALSIASI SCUOLA D'INFANZIA CON FRATELLI/SORELLE CHE FREQUENTANO IL PLESSO
5. ALUNNI DEL COMUNE LE CUI FAMIGLIE OPERANO LA SCELTA METODOLOGICA
6. ALUNNI FUORI COMUNE LE CUI FAMIGLIE OPERANO LA SCELTA METODOLOGICA
7. ALUNNI DEL COMUNE LE CUI FAMIGLIE NON OPERANO LA SCELTA METODOLOGICA
8. ALUNNI FUORI COMUNE LE CUI FAMIGLIE NON OPERANO LA SCELTA METODOLOGICA

Ad ognuna delle 8 fasce si applicano i seguenti ALTRI PUNTEGGI:

- A. Fratelli già frequentanti una scuola dello stesso stabile 3 punti
- B. Condizione lavorativa con entrambi i genitori lavoratori o studenti 2 punti
- C. Fratelli che frequentano una scuola dell'Istituto Comprensivo 1 punti
- D. A parità di punteggio, hanno la precedenza gli alunni nati prima.

I bambini iscritti fuori tempo massimo verranno posti in calce alla graduatoria.

## **PRIME CLASSI DI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA PER LE CLASSI PRIME

1. ALUNNI PROVENIENTI DALLE CLASSI QUINTE DELLE SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO COMPrensIVO "ENRICO FERMI"
2. ALUNNI DEL COMUNE
3. ALUNNI FUORI COMUNE

Ad ognuna delle 3 fasce si applicano i seguenti ALTRI PUNTEGGI:

- A. Alunni che esprimono la preferenza del tempo scuola a settimana corta (dal LUN al VEN, dalle 07.50 alle 13.50) 6 punti
- B. Condizione lavorativa con entrambi i genitori lavoratori o studenti 5 punti
- C. Fratelli già frequentanti la stessa scuola secondaria o la scuola d'Infanzia "Via Pace" o la classe primaria Montessori 4 punti
- D. Fratelli che frequentano una scuola dell'Istituto Comprensivo diversa da quelle ubicate nel plesso 3 punti
- E. Per ogni genitore lavoratore nel Comune di Macerata 2 punti (da applicare solo alla terza fascia degli alunni provenienti fuori comune)

Gli alunni iscritti fuori tempo massimo verranno posti in calce alla graduatoria.

## **PRIME CLASSI DI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO - SPERIMENTAZIONE MONTESSORI**

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA PER LE CLASSI PRIME

1. ALUNNI DELL'ISTITUTO PROVENIENTI DAL PERCORSO DI SCUOLA PRIMARIA A DIFFERENZIAZIONE MONTESSORI
2. ALUNNI PROVENIENTI DALLE SCUOLE PRIMARIE DEL COMUNE A DIFFERENZIAZIONE MONTESSORI
3. ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRO COMUNE CHE HANNO FREQUENTATO LA PRIMARIA A DIFFERENZIAZIONE MONTESSORI
4. ALUNNI PROVENIENTI DALLE ALTRE SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO CON FRATELLI/SORELLE CHE FREQUENTANO IL PLESSO DI VIA PACE, 2 (SEDE CENTRALE)
5. ALUNNI PROVENIENTI DALLE ALTRE SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO
6. ALUNNI DEL COMUNE LE CUI FAMIGLIE NON OPERANO LA SCELTA METODOLOGICA
7. ALUNNI DA ALTRO COMUNE LE CUI FAMIGLIE NON OPERANO LA SCELTA METODOLOGICA

Ad ognuna delle 7 fasce si applicano i seguenti ALTRI PUNTEGGI:

- A. Fratelli già frequentanti una scuola dello stesso stabile 3 punti
- B. Condizione lavorativa con entrambi i genitori lavoratori o studenti 2 punti
- C. Fratelli che frequentano una scuola dell'Istituto Comprensivo 1 punto

A parità di punteggio, hanno la precedenza gli alunni nati prima.

I bambini iscritti oltre la scadenza prevista dal Ministero verranno posti in calce alla graduatoria, secondo il protocollo di arrivo della domanda di iscrizione.

## **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Le classi vengono formate garantendo

- l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe;
- l'omogeneità tra le classi e sezioni parallele.

Nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti, per un'equa distribuzione numerica, le seguenti variabili:

- sesso;
- valutazione ottenuta al termine del primo ciclo ed esiti degli incontri di Continuità;
- eventuali indicazioni dell'équipe psico-pedagogica in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento.
- casi particolari per difficoltà sociali, relazionali o comportamentali fornite dai servizi sociali
- alunni iperattivi o con disturbi specifici dell'apprendimento.
- alunni ripetenti.

Gli alunni provenienti dallo stesso comune saranno di norma mantenuti nella stessa classe se in numero pari o inferiore a quattro; se maggiori di quattro saranno suddivisi in modo equilibrato. La Commissione formazione classi terrà conto nel limite del possibile delle richieste delle famiglie.

Si rispetterà, di norma, il limite del 30% previsto dalla C.M. n. 2 dell'8 gennaio 2010 ricercando una distribuzione equa degli alunni con cittadinanza non italiana o con ridotta conoscenza della lingua italiana.

Al fine di ottemperare alle norme di promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità (D.Lgs. 66/2017), la scuola cercherà di attuare quanto prescritto all'art. 5 c.2 del D.P.R. 81/2009 e richiamato dalla Nota Miur n. 1153 del 4 agosto 2017, avente per oggetto il decreto legislativo n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", attuativo della legge n. 107/2015.

Hanno diritto di **priorità assoluta** per l'inserimento alle Scuole Primarie e alla Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto **gli alunni con disabilità certificata**, indipendentemente dalla loro residenza anagrafica, così come previsto all'art.12 Legge 104/92 e **gli alunni soggetti a provvedimenti di tutela** da parte dell'autorità giudiziaria, indipendentemente dalla loro residenza anagrafica.

Formate le classi in base ai criteri e punteggi indicati, sarà estratta pubblicamente la sezione.