

SEDUTA N° 5*del Triennio 2021/2024*

Il giorno **28** del mese di **giugno 2022** alle ore **18:00**, in modalità on line, tramite la piattaforma Google Meet, si è riunito il Consiglio di Istituto per trattare il seguente Ordine del Giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Verifica/modifica Programma Annuale 2022;
3. Chiusura scuola sabato 13.08.2022;
4. Adesione P.N.R.R. avviso - misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" -Scuole - Aprile 2022;
5. Adesione avviso pubblico M.I. prot. n. 38007 del 27.05.2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia";
6. Adesione avviso pubblico M.I. prot. n. 33956 del 18.05.2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza;
7. Varie ed eventuali.

L'assemblea si compone di:

COMPONENTE	RUOLO	PRESENTE/ASSENTE
Casilio Silvia	Rappresentante dei genitori	Presente
Cerquetta Paolo	Rappresentante dei genitori	Assente
Ciucci Giammaria	Rappresentante dei genitori	Assente
Mariniello Erika	Rappresentante dei genitori	Assente
Ortensi Mirko	Rappresentante dei genitori	Assente
Pistocco Letizia	Rappresentante dei genitori	Presente
Tedesco Gaia	Rappresentante dei genitori	Assente
Titomanlio Laura	Rappresentante dei genitori	Presente
Canullo Maurizio	Rappresentante personale A.T.A.	Presente
Prosperi Angela	Rappresentante personale A.T.A.	Presente
Fusari Lucia	Rappresentante dei docenti	Presente
Lattanzi Silvia	Rappresentante dei docenti	Presente

l'adesione al P. N.R.R. "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" - Scuole - Aprile 2022 e con la

DELIBERA n° 15

anche all'inserimento nel Piano annuale 2022 in caso di Approvazione ministeriale;

Punto 5

Adesione avviso pubblico M.I. prot. n. 38007 del 27.05.2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"

Il Dirigente scolastico illustra al Consiglio d'Istituto l'avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia

L'importo massimo del finanziamento per la realizzazione di "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" è pari a euro 75.000,00.

Dopo breve discussione,

IL CONSIGLIO di ISTITUTO

all'unanimità dei voti con

DELIBERA n° 16

approva l'adesione all'avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" e con la

DELIBERA n° 17

anche all'inserimento nel Piano annuale 2022 in caso di Approvazione ministeriale

Punto 6

Adesione avviso pubblico M.I. prot. n. 33956 del 18.05.2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza"

Il Dirigente scolastico illustra al Consiglio d'Istituto l'avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza"

Il progetto presentato è composto da 3 moduli didattici stato accettato con un finanziamento pari a 25.410 euro.

Dopo breve discussione,

IL CONSIGLIO di ISTITUTO

all'unanimità dei voti con

DELIBERA n° 18

approva l'adesione all'avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza" e con la

DELIBERA n° 19

anche all'inserimento nel Piano annuale 2022 in caso di Approvazione ministeriale .

Punto 7

Varie ed eventuali

Alcuni Consiglieri propongono di chiedere al Comune la realizzazione delle targhe indicative delle scuole dell'Infanzia e Primaria Montessori e della Scuola Secondaria di I grado.

Il presente verbale viene redatto, letto e approvato.

Esauriti tutti i punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 19,15.

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE

(Fabrizio Porfiri)

(Laura Titomanlio)