 **ISTITUTO COMPRENSIVO “ENRICO FERMI”**

**Via Pace, 2 – Macerata**

**Tel. 0733.237959 – Fax. 0733.230873**

**mcic82700v@pec.istruzione.it**

**mcic82700v@istruzione.it**

# INTEGRAZIONE AL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (P.E.I.)

(art. 7, D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 e s.m.i.)

Anno scolastico 2022-2023

Alunno/a……………………………………………..(cognome e nome)

Scuola ………………………………………………. - Classe …………. Sezione ……

# Raccordo con il Progetto Individuale[[1]](#footnote-1) di cui all’art. 14 della Legge 328/2000.

*(Se nella prima pagina del PEI si è spuntato “Progetto Individuale NON disponibile”, questa sezione non viene compilata.)*

*a. Sintesi dei contenuti del Progetto Individuale e sue modalità di coordinamento e interazione con il presente PEI, tenendo conto delle considerazioni della famiglia. (Se il progetto individuale è stato già redatto)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*b. Se il progetto individuale è stato richiesto e deve ancora essere redatto:*

*indicazioni da considerare nella redazione del progetto individuale di cui all’articolo 14 Legge n. 328/00*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**COMPOSIZIONE DEL GLO - Gruppo di lavoro operativo.**

Art. 15, commi 10 e 11 della L. 104/1992 (come modif. dal D.Lgs 96/2019)

Dell’alunno/a \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della classe\_\_\_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SCUOLA | COGNOME- NOME | QUALIFICA/DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO | FIRMA |
| **Insegnanti** **della classe** |  |  |  |
| **Famiglia** |  |  |  |
| **Figure educative/Assistenti**(art. 9 della L. 104/92) |  |  |  |
| **Operatori socio- sanitari**  |  |  |  |
| **Altri operatori** (collaboratori scolastici, figure educative del territorio, extrascuola, ecc.) |  |  |  |

Data, ………………

1. *Art. 14 Progetti individuali per le persone disabili*

1. Per realizzare la piena integrazione delle persone disabili di cui all'articolo 3 della legge 5 febbraio 1992, n. 104,

nell'ambito della vita familiare e sociale, nonché nei percorsi dell'istruzione scolastica o professionale e del lavoro, i

comuni, d'intesa con le aziende unità sanitarie locali, predispongono, su richiesta dell'interessato, un progetto

individuale, secondo quanto stabilito al comma 2.

2. Nell'ambito delle risorse disponibili in base ai piani di cui agli articoli 18 e 19, il progetto individuale comprende, oltre

alla valutazione diagnostico-funzionale, le prestazioni di cura e di riabilitazione a carico del Servizio sanitario nazionale, i

servizi alla persona a cui provvede il comune in forma diretta o accreditata, con particolare riferimento al recupero e

all'integrazione sociale, nonché le misure economiche necessarie per il superamento di condizioni di povertà, emarginazione ed esclusione sociale. Nel progetto individuale sono definiti le potenzialità e gli eventuali sostegni per il

nucleo familiare.

[...] [↑](#footnote-ref-1)