**Istituto Comprensivo “E. Fermi”**

**Piano Educativo Individualizzato**

(art. 7, D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 e s.m.i.)

**Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VERIFICA INTERMEDIA**

**modello di revisione**

*Vengono spuntate le sezioni del PEI che sono oggetto di revisione e di seguito si indicano le modifiche concordate da annotare anche nel verbale del GLO.*

# OSSERVAZIONI SUL CONTESTO: BARRIERE E FACILITATORI

**Revisione** Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione | SPECIFICARE GLI AGGIORNAMENTI/VARIAZIONI RISPETTO AL PEI GIÀ CONDIVISO. |

# Osservazioni sull’alunno/a per progettare gli interventi di sostegno didattico

# Punti di forza sui quali costruire gli interventi educativi e didattici

1. ❑**Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione**
2. ❑**Dimensione della comunicazione e del linguaggio**
3. ❑**Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento**
4. ❑**Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’’apprendimento**

**Revisione** Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione | SPECIFICARE GLI AGGIORNAMENTI/VARIAZIONI RISPETTO AL PEI GIÀ CONDIVISO, SPECIFICANDO QUANTO NECESSARIO RISPETTO ALLA/E DIMENSIONE/I INTERESSATA/E  |

# Interventi per l’alunno/a: obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità

**A.** ❑ **Dimensione: RELAZIONE / INTERAZIONE / SOCIALIZZAZIONE**

**B.** ❑ **Dimensione: COMUNICAZIONE /LINGUAGGIO**

**C.** ❑ **Dimensione: AUTONOMIA/ORIENTAMENTO**

**D .**❑ **Dimensione COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL'APPRENDIMENTO**

**Revisione** Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione | SPECIFICARE GLI AGGIORNAMENTI/VARIAZIONI RISPETTO AL PEI GIÀ CONDIVISO, SPECIFICANDO QUANTO NECESSARIO RISPETTO ALLA/E DIMENSIONE/I INTERESSATA/E |

# Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo

**Revisione** Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione | SPECIFICARE GLI AGGIORNAMENTI/VARIAZIONI RISPETTO AL PEI GIÀ CONDIVISO. |

# Interventi sul percorso curricolare

**Revisione** Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione | SPECIFICARE GLI AGGIORNAMENTI/VARIAZIONI RISPETTO AL PEI GIÀ CONDIVISO. |

# RISORSE E MATERIALI (Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse)

**Revisione** Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione | SPECIFICARE GLI AGGIORNAMENTI/VARIAZIONI RISPETTO AL PEI GIÀ CONDIVISO. |

La presente VERIFICA INTERMEDIA è stata condivisa durante la seduta del GLO in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e allegata al PEI, come risulta da relativo verbale.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e Cognome** | **specificare a quale titolo ciascun componente interviene al GLO** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |