# SCUOLE DELL'INFANZIA a.s.2025/26




| | PROGETTI | PLESSI | s o n d g f m a m g | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Progetto di Istituto "FERMIamoci ad ascoltare" | TUTTI I PLESSI | | Tutti i Plessi partecipano al Progetto di Istituto | |
| 2 | Progetto CONTINUITA' (Asili Nido e Primaria) | TUTTI I PLESSI | | Tutti i plessi svolgono incontri di continuità con nidi e primarie | |
| 3 | Progetto "Colori in musica, emozioni in gioco" | TUTTI I PLESSI | | Tutti i Plessi svolgono il Progetto. | |
| 4 | PROG.NAZ.le MOTORIA Scuola attiva infanzia | TUTTI I PLESSI | | Tutti i Plessi svolgono il Progetto. | |
| 5 | Progetto MOTORIA (sez. 3-4-5 anni) | HR con esperto esterno gratuito | | Da Ottobre a Giugno Con Esperto esterno 1 volta a settimana In collaborazione Gratuita con la Pallavolo HR di Villa potenza | |
| 6 | Progetto BIBLIOTECA SCOLASTICA | HR RICCI I.FERMI | | Inizio progetto Ottobre 2025 Fine Progetto Maggio 2026 | |
| 7 | SFERISTERIO OPERA FAMILY | AGAZZI H. RECINA | | | |
| 8 | Progetto 0/6 | TUTTI I PLESSI | | TUTTI I PLESSI PARTECIPANO AL PROGETTO | |
| 9 | | | | TUTTI I PLESSI PARTECIPANO AL PROGETTO | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Progetto PATTINI A ROTELLE con ESP. ESTERNA Gratuita | TUTTI I PLESSI | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Progetto IO LEGGO PERCHE'<br><br>(Dona un libro alla Scuola) | AGAZZI DON BOSCO I.FERMI ANDERSEN H.R. | | | | | | | | | | | TUTTI I PLESSI PARTECIPANO AL PROGETTO | |
| 11 | Progetto INGLESE | HR (esperta esterna)<br><br>I.FERMI (con esp interna) | | | | | | | | | | | **HR - Progetto con Esperta esterna a Pagamento per le Famiglie**<br><br>**FERMI CON ESP INT** | |
| 12 | Progetto "A scuola con le Api" | HR | | | | | | | | | | | **HR : € 3,50 a pagamento per le famiglie** | |
| 13 | Progetto MERENDA SANA | ANDERSEN AGAZZI HR RICCI | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Progetto ACCOGLIENZA | TUTTI I PLESSI | | | | | | | | | | | TUTTI I PLESSI PARTECIPANO AL PROGETTO | |
| 15 | ALLA SCOPERTA DEL QUARTIERE E DELLA CITTA' | TUTTI I PLESSI | | | | | | | | | | | **TUTTI I PLESSI PARTECIPANO AL PROGETTO** | |
| 16 | Progetto alimentare SALTA IN BOCCA | AGAZZI ANDERSEN DON BOSCO | | | | | | | | | | | | |
| 17 | PROGETTO LETTURA Leggo-ascolto cresco | AGAZZI ANDERSEN | | | | | | | | | | | | |
| 18 | A CIELO APERTO | AGAZZI | | | | | | | | | | | | |

**LEGENDA**

| | **COLONNE MESI DELL'A.S.** |
|---|---|
| | Svolgimento nel mese, regolarmente |
| | Lo svolgimento nel mese è avvenuto con criticità |

| | **ULTIMA COLONNA** |
|---|---|
| | Esito positivo |
| | Esito positivo ma da migliorare |
| | Esito negativo |

## ISTRUZIONI DI COMPILAZIONE

Compilare la tabella mettendo, in ciascuna riga, il nome del progetto e le classi coinvolte. Per colorare di verde o rosso le caselle dei mesi su cui si estende la durata del progetto, basta cliccare sopra la singola casella (oppure selezionare il gruppo di caselle dello stesso

# SCUOLA PRIMARIA "ANNA FRANK"




| | | | MESI | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **TITOLO** | **Classi** | **S** | **O** | **N** | **D** | **G** | **F** | **M** | **A** | **M** | **G** | **Elencazione degli elementi di criticità** | **Esito** |
| 1 | Prog. d'Istituto: FERMIamoci ad ascoltare" | 1-2-3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | "Consiglio dei bambini e delle bambine della città di Macerata! | 4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | "Frutta nelle scuole" | 1-2-3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Prog. "Build the Future" | 3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Prog. recupero | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Prog. continuità | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Prog. orientamento | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Collaborazione con i commercianti di Villa Potenza- prog. Natale | 1-2-3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Prog. "CBF Balducci Helvia Recina Volley-MC" | 1-2 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | "Scuola attiva Kids" | 1-23 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Progetto Tag Rugby a.s.2025.26 | 4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Prog. "Eureka! Funziona!" | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | "Scrittori di classe Prog. Conad" | 2-3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Prog. Argo | 1-2-3-4- | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Lettorato lingua inglese | 3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Certificazione Cambridge | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Sferisterio -Opera Domani | 1-2-3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Prog. lettura (Leggimi ancora- Aiutaci a crescere. Regalaci un libro. - Incontro con l'autore ecc.) | 1-2-3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | "Io leggo perchè" | 1-2-3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Prog."Coop per la scuola" | 1-2-3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Prog. "Siamo registi del nostro futuro" | 2-5 | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Concorso AVIS | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Un amico a colori | 1-3-4-5 | | | | | | | | | | | | |

**LEGENDA**

| | **COLONNE MESI DELL'A.S.** |
|---|---|
| | Svolgimento nel mese, regolarmente |
| | Lo svolgimento nel mese è avvenuto con criticità |

| | **ULTIMA COLONNA** |
|---|---|
| | Esito positivo |
| | Esito positivo ma da migliorare |
| | Esito negativo |

## ISTRUZIONI DI COMPILAZIONE

Compilare la tabella mettendo, in ciascuna riga, il nome del progetto e le classi coinvolte. Per colorare di verde o rosso le caselle dei mesi su cui si estende la durata del progetto, basta cliccare sopra la singola casella (oppure selezionare il gruppo di caselle dello stesso colore, per fare prima) e selezionare il colore *verde scuro 1* oppure *rosso* dalla tavolozza che si apre cliccando il tasto



# SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"




| | | | MESI | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **TITOLO** | **Classi** | **S** | **O** | **N** | **D** | **G** | **F** | **M** | **A** | **M** | **G** | **Elencazione degli elementi di criticità** | **Esito** |
| 1 | Progetto d'istituto: FERMIamoci ad ascoltare | 2-3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Un amico a colori Potenziamento/recupero italiano L2 | 2-3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Progetti educazione ambientale (CEA) | -2-3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Scuola Attiva Kids/progetto CONI | -2-3-4 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Laboratori Università UNIMC | 2.3.4.5 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Caro amico ti scrivo | 2,3 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Frutta nelle scuole | 2-3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Progetto tennis da tavolo "Racchette in classe 2026" | 4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | I mercoledì della frutta | 2-3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Laboratori al Museo della scuola | 2,3,4,5, | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Sferisterio- Opera domani | 2,3,4, 5 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Progetto Melody- Comune di Macerata | 2-3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Consiglio dei bambini e delle bambine | 4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Progetto di geografia- Cartoline d'Italia | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Lettorato lingua inglese | 3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | La settimana dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza- Laboratori Save de Children | 3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Progetto Continuità "E. Fermi" | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Progetto coop scuola | 2-3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Cioccol'altro | 2-3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Argo | 2-3-4-5 | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Evo | 2-3-4-5 | | | | | | | | | | | | |

**LEGENDA**

| | **COLONNE MESI DELL'A.S.** |
|---|---|
| | Svolgimento nel mese, regolarmente |
| | Lo svolgimento nel mese è avvenuto con criticità |

| | **ULTIMA COLONNA** |
|---|---|
| | Esito positivo |
| | Esito positivo ma da migliorare |
| | Esito negativo |

# SCUOLA PRIMARIA "ENRICO FERMI - MONTESSORI"




| | | | MESI | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **TITOLO** | **Classi** | **S** | **O** | **N** | **D** | **G** | **F** | **M** | **A** | **M** | **G** | **ESITO** |
| 1 | Progetto d'Istituto " | 1^<br>2^<br>3^<br>4^<br>5^ | | | | | | | | | | | |
| 2 | #IOLEGGOPERCHè | 1^<br>2^<br>4^<br>5^ | | | | | | | | | | | |
| 3 | "Il mercoledì della frutta" proposto dall'Azienda Sanitaria Territoriale di Macerata | 1^<br>2^<br>3^<br>4^<br>5^ | | | | | | | | | | | |
| 4 | Progetto TUTTO NELLA NORMA, SIETE SICURI? Concorso teatrale/ cinematografico organizzato dalla Cooperativa Sociale DI BOLINA | 2^ | | | | | | | | | | | |
| 5 | Ore di potenziamento delle competenze linguistiche e logico - matematiche | 1^<br>2^<br>3^ | | | | | | | | | | | |
| 6 | Il Consiglio dei Bambini e delle Bambine | 4^<br>5^ | | | | | | | | | | | |
| 7 | Libriamoci | 3^ | | | | | | | | | | | |
| 8 | A scuola con le api | 1^ | | | | | | | | | | | |
| 9 | Banca d'Italia - educazione finanziaria nelle scuole | 3^ | | | | | | | | | | | |
| 10 | A Scuola con AMREF - amref | 3^<br>5^ | | | | | | | | | | | Progetto non svolto per motivi organizzativi |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | health africa | | | | | | | | | | | |
| 11 | Lo Sferisterio per i bambini - OPERA KIDS | 3^<br>4^ | | | | | | | | | | |
| 12 | Scacchi a scuola | 3^ | | | | | | | | | | Progetto non svolto per mancanza di adesioni |

**LEGENDA**

| | **COLONNE MESI DELL'A.S.** |
|---|---|
| | Svolgimento nel mese, regolarmente |
| | Lo svolgimento nel mese è avvenuto con criticità |

| | **ULTIMA COLONNA** |
|---|---|
| | Esito positivo |
| | Esito positivo ma da migliorare |
| | Esito negativo |

## ISTRUZIONI DI COMPILAZIONE

Compilare la tabella mettendo, in ciascuna riga, il nome del progetto e le classi coinvolte. Per colorare di verde o rosso le caselle dei mesi su cui si estende la durata del progetto, basta cliccare sopra la singola casella (oppure selezionare il gruppo di caselle dello stesso colore, per fare prima) e selezionare il colore *verde scuro 1* oppure *rosso* dalla tavolozza che si apre cliccando il tasto



# SCUOLA PRIMARIA "ENRICO MEDI"




| | | | MESI | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **TITOLO** | **Classi** | **S** | **O** | **N** | **D** | **G** | **F** | **M** | **A** | **M** | **G** | **Elencazione degli elementi di criticità** | **Esito** |
| | Progetto d'Istituto "Fermiamoci ad ascoltare"<br><br>Progetto teatro collegato al progetto di Istituto. | TUTTE LE CLASSI | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | |
| | Io leggo perché<br>—---------<br>Aiutaci a crescere regalaci un libro | TUTTE LE CLASI | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | |
| | Progetto di plesso "Recupero e potenziamento" | TUTTE LE CLASSI | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | |
| | Mercoledì della frutta | TUTTE LE CLASSI | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | |
| | Orto didattico | TUTTE LE CLASSI | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | |
| | Opera Domani | 1^-2^ 3A^-3B^ | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | |
| | Scuola attiva Kids | 1^ 2^ 3A^ 3B^ | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | |
| | Tag Rugby | 4^ 5^ | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | |
| | COOP per la scuola | TUTTE LE CLA | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | SSI | | | | | | | | | | | | |
| | Lettorato di inglese | 3A^3 B^ 4^5^ | | | | | | | | | | | | |
| | Continuità | 4^ 5^ | | | | | | | | | | | | |
| | Il Consiglio dei bambini e delle bambine | 4^-5^ | | | | | | | | | | | | |
| | A scuola con le api | 4^ | | | | | | | | | | | | |
| | Macerata Racconta | 5^ | | | | | | | | | | | | |
| | Un sorriso in corsia | 2^ | | | | | | | | | | | | |
| | Cronisti in classe | 5^ | | | | | | | | | | | | |

**LEGENDA**

| | COLONNE MESI DELL'A.S. |
|---|---|
| | Svolgimento nel mese, regolarmente |
| | Lo svolgimento nel mese è avvenuto con criticità |

| | ULTIMA COLONNA |
|---|---|
| | Esito positivo |
| | Esito positivo ma da migliorare |
| | Esito negativo |

## ISTRUZIONI DI COMPILAZIONE

Compilare la tabella mettendo, in ciascuna riga, il nome del progetto e le classi coinvolte. Per colorare di verde o rosso le caselle dei mesi su cui si estende la durata del progetto, basta cliccare sopra la singola casella (oppure selezionare il gruppo di caselle dello stesso colore, per fare prima) e selezionare il colore *verde scuro 1* oppure *rosso* dalla tavolozza che si apre cliccando il tasto



# SCUOLA PRIMARIA "Q.re PACE"




| | | | MESI | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **TITOLO** | **Classi** | **S** | **O** | **N** | **D** | **G** | **F** | **M** | **A** | **M** | **G** | **Elencazione degli elementi di criticità** | **Esito** |
| 1 | Progetto d'Istituto: "Fermiamoci ad ascoltare" | Tutte | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Progetto recupero linguistico | I-II-III | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Progetto Teatro | Tutte | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Progetto"Outdoor Education" | Tutte | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Progetto "Archeologia" | III-IVV | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Progetto Continuità "E. Fermi" | V | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Progetto Lettorato d'inglese | III IV-V | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Scuola Attiva Kids | II-III | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Progetto "Opera Domani" organizzato da Macerata Opera Festival | Tutte | | | | | | | | | | | | |
| 10 | "Insegnante a quattro zampe" (Associazione Argo) | I-II-III-IV | | | | | | | | | | | | |
| 11 | "Io leggo perché" | Tutte | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Il Consiglio dei bambini e delle bambine | IV-V | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Progetto "Coop per la Scuola" | Tutte | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Progetto Coal "Noi amiamo la scuola" | Tutte | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | Progetto "Italiano in biblioteca" | I-III-IV | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Progetto "Un amico a colori" | I-III-IV | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Progetto "Frutta e verdura nelle scuole" | Tutte | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Progetto "Macerata Racconta" | V | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Progetto "Build the future" | III - IV | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Progetto "Racchette in classe 2026" | IV-V | | | | | | | | | | | | |

**LEGENDA**

| | COLONNE MESI DELL'A.S. |
|---|---|
| | Svolgimento nel mese, regolarmente |
| | Lo svolgimento nel mese è avvenuto con criticità |

| | ULTIMA COLONNA |
|---|---|
| | Esito positivo |
| | Esito positivo ma da migliorare |
| | Esito negativo |

## ISTRUZIONI DI COMPILAZIONE

Compilare la tabella mettendo, in ciascuna riga, il nome del progetto e le classi coinvolte.
Per colorare di verde o rosso le caselle dei mesi su cui si estende la durata del progetto, basta cliccare sopra la singola casella (oppure selezionare il gruppo di caselle dello stesso colore, per fare prima) e selezionare il colore *verde scuro 1* oppure *rosso* dalla tavolozza che



si apre cliccando il tasto

# SCUOLA PRIMARIA "SANDRO PERTINI"




| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Progetto d'Istituto:<br>**"FERMIamoci ad ascoltare**"<br><br>**Progetto di plesso "*Il ritmo che unisce, la melodia che resta* "**<br>**Un viaggio all'ascolto di sé"**<br><br>**"LABORATORIO LAND ART Orto creativo a scuola"** | 12-3-4 - 5 | | | Progetto inerente all'ascolto di storie, di tutto ciò che ci circonda in natura, ascolto "scientifico" ed interiore del cuore (emozioni, amicizia), ascolto di brani musicali, saper ascoltare l'altro.<br><br>Percorso di educazione musicale, volto ad integrare i vari canali espressivi della comunicazione, attraverso i quali l'alunno valorizza le sue competenze sociali. Il progetto vuole avvicinare i bambini ad una conoscenza consapevole del mondo sonoro, attraverso attività musicali che prendano in considerazione diversi ambiti, da quello del movimento, a quello strumentale, passando per quello vocale del canto.<br><br>Collaborazione con Cea Macerata, Risorse e Circolo Legambiente Il Pettirosso Asp per interventi laboratoriali durante la settimana culturale da 9 al 14 febbraio 2026.<br><br>Promuovere, consolidare e sviluppare le competenze chiave per una educazione alla sostenibilità attraverso la creatività. Far conoscere e toccare la Natura all'interno dello spazio privilegiato che rappresenta il giardino per poter fare scuola in ogni luogo. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Progetto "Frutta e verdura nelle scuole" | 1234 5 | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | Progetto promosso dall'Unione Europea, realizzato dal Ministero dell'Agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste, che porta sui banchi delle scuole primarie frutta e verdura di stagione per incoraggiare i bambini e le relative famiglie al consumo di questi prodotti dell'eccellenza agroalimentare italiana fondamentali per la loro dieta e per sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane ed equilibrate. |
| 3 | Progetto Tag Rugby a.s.2025 - 26 | 4 5 | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | Lezioni di rugby nella palestra della scuola con giornata finale al campo da rugby a Villa Potenza di Macerata. |
| 4 | "Coop per la scuola"<br>" Conad - Insieme per la scuola" | 12345 | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | ■ | ■ | ■ | Raccolta punti con in omaggio materiale didattico per la scuola. |
| 5 | Ore aggiuntive di insegnamento (corsi di recupero in orario extracurricolare): recupero delle abilità linguistiche e logico - matematiche | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | | | | | | | | ■ | ■ | | |
| 6 | Ore aggiuntive di insegnamento per progetto Aree a rischio: sostegno linguistico per alunni stranieri | 1234 5 | | | | | | | | ■ | ■ | | |
| 7 | Progetto nazionale "Scuola Attiva Kids" | 23 | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | Attività di educazione fisica con esperto. |
| 8 | Il Consiglio dei bambini e delle bambine. | 4 5 | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | Progetto organizzato dal Comune di Macerata. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Progetto Lo Sferisterio a scuola "Opera Domani 2026" organizzato da Macerata Opera Festival | 12 3 4 - 5 | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | Organizzato da Macerata Opera Festival: presso l'Arena Sferisterio. Esperienza formativa di valore, con la quale si intende avvicinare i bambini e le bambine alla conoscenza dell'opera lirica ma che richiede, tuttavia, un significativo impegno preparatorio da parte dei docenti e degli alunni. |
| 10 | Progetto Continuità<br><br>"E. Fermi" (con scuola secondaria di primo grado "E. Fermi" e con scuola dell'infanzia "Andersen") | 5 | | | ■ | ■ | | | | | | | |
| 11 | Collaborazione con CEA Macerata Risorse e Circolo Legambiente Il Pettirosso ASP per interventi laboratoriali nel corso della settimana culturale. | 1-2<br>3<br>4<br>5 | | | | | ■ | ■ | | | | | |
| 12 | Progetto "Un amico a colori" | 1<br>2<br>3<br>4 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | Progetto promosso dal Comune di MC nell'ambito del Servizio Civile Universale per il sostegno linguistico scolastico a favore degli alunni stranieri. |
| 13 | **A SCUOLA DI DOLCEZZA** | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | E' un progetto didattico che si rivolge principalmente alle classi delle Scuole Primarie italiane per l'anno scolastico 2025 – 2026. Costituisce un utile supporto soprattutto nell'ambito di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE, coinvolgendo anche l'aspetto artistico. |
| 14 | Progetto ARGO insegnante a quattro zampe. | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | Il "Progetto Argo insegnante a quattro zampe" è un'iniziativa scolastica promossa dall'Associazione Argo per sensibilizzare i bambini al rispetto degli animali, alle adozioni consapevoli e alla conoscenza del cane. La scuola partecipa a un programma che include lezioni teoriche con educatori cinofili e attività pratiche, come guidare un cane al guinzaglio, imparando a interagire correttamente con lui. |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | Progetto "Racchette in classe" | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | | | | | | | | | | Progetto proposto dall' ASD "TT" di Montegranaro, con il patrocinio del Ministero dell'Istruzione e del Merito, della FITP e della FITET, volto a promuovere lo sport del tennis tavolo nelle scuole e a fornire materiale gratuito a sostegno della pratica della disciplina. |
| 17 | Prog. "Build the Future" | 5 | | | | | | | | | | Il Progetto, è stato ideato dallo Staff di prevenzione del Dipartimento delle<br><br>Dipendenze Patologiche dell'AST di Macerata e persegue il duplice obiettivo di<br><br>promuovere le life-skills e stimolare la progettazione attiva da parte degli studenti di<br><br>spazi scolastici e/o cittadini da valorizzare e rendere più adeguati alle loro esigenze. |
| 18 | FAST Heroes | 4 | | | | | | | | | | Il progetto parte dall'incredibile entusiasmo dei bambini verso l'apprendimento e la condivisione con l'obiettivo di aumentare la conoscenza sull'ictus e i suoi sintomi attraverso materiali didattici e interattivi semplici e coinvolgenti. |
| 19 | Progetto "Rotelle di classe" | 1^ "^<br>3^ | | | | | | | | | | Un Progetto Nazionale riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito – MIM.nel rispetto delle indicazioni fornite dalle circolari ministeriali che riguardano l'attività progettuale scolastica a carattere nazionale promosse dagli Organismi Sportivi affiliati al CONI ed al CIP.<br>Il Progetto intende fornire un supporto tecnico e didattico agli Insegnanti degli Istituti Comprensivi della Scuola Primaria. |

**LEGENDA**

| | COLONNE MESI DELL'A.S. |
|---|---|
| | Svolgimento nel mese, regolarmente |
| | Lo svolgimento nel mese è avvenuto con criticità |

| | ULTIMA COLONNA |
|---|---|
| | Esito positivo |
| | Esito positivo ma da migliorare |
| | Esito negativo |

**ISTRUZIONI DI COMPILAZIONE**

Compilare la tabella mettendo, in ciascuna riga, il nome del progetto e le classi coinvolte. Per colorare di verde o rosso le caselle dei mesi su cui si estende la durata del progetto, basta cliccare sopra la singola casella (oppure selezionare il gruppo di caselle dello stesso colore, per fare prima) e selezionare il colore *verde scuro 1* oppure *rosso* dalla tavolozza che si apre cliccando il tasto



# SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

| Titolo progetto (senza ore aggiuntive) | Settore | Classi |
|---|---|---|
| Progetto d' Istituto - Fermiamoci ad ascoltare | Interdisciplinare | Tutte le classi |
| Settimana culturale | Legata al Progetto d'Istituto | Tutte le classi |
| Progetto Accoglienza | Interdisciplinare | Classi Prime |
| Gemellaggio con scuola di St. Joan of Arc (lingua inglese). | Interdisciplinare | Tutte le classi |
| Psicologo in classe e sportello psico-pedagogico | Benessere a scuola | Tutte le classi |
| Giochi matematici della Bocconi centro Pristem | Scienze Matematiche | Tutte le classi |
| Progetto sostegno linguistico "Volontario per l'Educazione" di Save the Children | Lettere | Tutte le classi |
| Progetto "Chi vuol esser lieto…scia" | Interdisciplinare | Classi Prime |
| Giochi sportivi studenteschi | Educazione fisica | Tutte le classi |
| Centro sportivo scolastico | Educazione Fisica | Tutte le classi |
| Progetto "Tutti in campo" USP-USR | Educazione Fisica | Tutte le classi |
| Progetto "Scuola attiva junior-Sport e salute" | Educazione Fisica | Tutte le classi |
| Progetto Ambientale CEA | Interdisciplinare | Prime e Seconde |
| Progetto "Educazione alla legalità" (intervento della Polizia Postale) | Interdisciplinare | Tutte le classi |
| Progetto Coro e/o Teatro | Interdisciplinare | Tutte le classi |
| Lezione concerto | Interdisciplinare | Tutte le classi |
| Progetto "La mia biblioteca" | Interdisciplinare | Classi Prime e Seconde |
| Progetto "Un amico a colori" | Interdisciplinare | Tutte le classi |

| | | |
|---|---|---|
| Progetto “Amiamo gli animali” con la LAV | Interdisciplinare | Classi Prime |
| Tirocinio con UNIMC | Interdisciplinare | Tutte le classi |
| Pomeriggio in quartiere 7x7 - Comune di Macerata | *Se il Comune lo propone* | Tutte le classi |
| “Macerata racconta” | Lettere | Classi Seconde |
| Progetto teatro sul bullismo | Interdisciplinare | Classe 3^ A |
| Certificazione “Cambridge” | Inglese | Classi 3^ |
| Certificazione “DELE” | Spagnolo | Classi 3^C e 3^D |

| **Titolo progetto (con ore aggiuntive)** | **Docenti** | **Classi** |
|---|---|---|
| Sportello didattico | Docenti di Lettere Docenti di Matematica Docenti di Inglese | Tutte le classi, ad eccezione della sez. A |
| Lettorato in lingua Inglese-Francese-Spagnolo | Docente esterno madrelingua | Tutte le classi |