**RELAZIONE FINALE**

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE /SEZIONE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SCUOLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| FREQUENZA DELL’ALUNNO **[[1]](#footnote-1)** |
|  |

|  |
| --- |
| ORARIO SETTIMANALE DI LEZIONE **[[2]](#footnote-2)** |
|  |

|  |
| --- |
| INCONTRI SCUOLA FAMIGLIA **[[3]](#footnote-3)** |
|  |

|  |
| --- |
| INCONTRI CON GLI OPERATORI **[[4]](#footnote-4)** |
|  |

|  |
| --- |
| INTERVENTI RIABILITATIVI IN ORARIO SCOLASTICO **[[5]](#footnote-5)** |
|  |

|  |
| --- |
| VERIFICA DEGLI OBIETTIVI **[[6]](#footnote-6)** |
|  |

|  |
| --- |
| PROGETTUALITÀ DI CLASSE/SEZIONE **[[7]](#footnote-7)** |
|  |

|  |
| --- |
| IPOTESI DI LAVORO PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO **[[8]](#footnote-8)** |
|  |

Firme Team docente

1. *Costante, saltuaria, indicandone i motivi* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Indicare le eventuali modifiche apportate all’orario in corso d’anno e motivarle* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Esempio: gli incontri con la famiglia dell’alunno/a si sono svolti in occasione dei colloqui docenti-genitori previsti dal piano annuale dell’Istituto oppure ogni qualvolta ce ne sia stato bisogno (per presa visione, lettura e spiegazione dei documenti e per altre esigenze insorte nel corso dell’anno scolastico).* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Indicare le date e se hanno collaborato alla stesura del PEI* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Indicare solo se gli operatori sono venuti a scuola o se hanno effettuato supervisioni* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Indicare eventuali modifiche apportate in corso d’anno. Per ogni dimensione descrivere brevemente gli obiettivi raggiunti. (Si può dire che gli obiettivi descritti nel Pei sono stati raggiunti in tutte le materie, in tutte ad eccezione di…)*

   *Analizzare nello specifico le aree legate al percorso che era stato predisposto nel PEI mettendo in luce i punti di forza e di debolezza osservati. Valutazione delle scelte metodologiche e didattiche operate. (Mettere in luce le modalità che hanno permesso all’alunno/a di lavorare con maggior successo e quali modalità, se ci sono state, hanno ostacolato l’apprendimento o non l’hanno adeguatamente sostenuto e pertanto sono state interrotte.)* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Indicare se l’alunno ha partecipato a visite, uscite, viaggi d’istruzione. Eventuali osservazioni.* [↑](#footnote-ref-7)
8. Dare indicazioni precise sulle modalità di lavoro per il successivo anno scolastico anche in base ai suggerimenti ricevuti dal GLO di fine anno [↑](#footnote-ref-8)